**Краткая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| ИРН и наименование проекта: | AP13268772 «Психолого-педагогическое сопровождение развития метакогнитивных способностей обучающихся как основной фактор успешности обучения в условиях обновленного образования». |
| Сроки реализации: | 21.06.2022 г. - 31.12.2024 г. |
| Актуальность: | Подготовка обучающихся к обучению в системе обновленного образования в 21 веке – сложная задача. Глобальные изменения, технологичность, миграция, международная конкуренция, меняющиеся рынки и транснациональные экологические и политические вызовы придают новую актуальность развитию навыков и знаний, необходимых обучающимся для достижения успеха в контексте 21-го века – «навыки 21-го века», «навыки мышления высшего порядка», «более глубокие результаты обучения» и «критическое мышление и коммуникативные навыки». Интерес к этим навыкам не является новым, но в условиях обновленного образования требует других подходов.Следовательно, использование метакогнитивного подхода для развития метакогнитивных способностей обучающихся как основы результативности учения, успешности обучения в условиях обновленного образования **предполагает актуальность.**Данный научный проект является не только актуальным для фундаментальных исследований, но и имеет огромный социальный спрос, так как новые задачи, поставленные сегодня перед школьным образованием, значительно расширяют сферу действия и назначение образовательных стандартов.  Предложенная модель психолого-педагогического сопровождения развития метакогнитивных способностей обучающихся может быть использована для работы с обучающимися как в школе (школьными психологами, педагогами), так и в колледжах и университетах в процессе прохождения профессиональных практик. |
| Цель: | Целью проекта является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности модели психолого-педагогического сопровождения развития метакогнитивных способностей обучающихся как основного фактора успешности обучения в условиях обновленного образования. |
| Ожидаемые и достигнутые результаты: | Полученные научные результаты данного исследования окажут влияние на процесс развития метапознания в целом, как для успешного обучения, так и для улучшения управления своими когнитивными навыками, способностью определять слабые стороны, в обучении стратегиям и, что более важно, в том, чтобы помочь обучающимся построить четкие знания о том, когда и где использовать стратегии. Гибкий репертуар стратегий может быть использован для принятия тщательных регулятивных решений, которые позволяют людям планировать, контролировать и оценивать свое обучение и дальнейшие жизненные позиции. Дети и взрослые часто не используют имеющиеся в их распоряжении стратегии, потому что минимальная передача, атрибуция и учебные цели не поддерживают использование стратегии, база знаний недостаточно развита, а обучающиеся, как правило, используют примитивные процедуры и демонстрируют плохой когнитивный мониторинг. Результаты исследования будут иметь научный интерес для специалистов в области метапознания, метакогнитивных способностей, карьерного развития и профессиональной ориентации подростков. |
| Результаты за 1-ый год исследований | Согласно плану реализации проекта, за 2022 год:Опубликованы 2 статьи в издании, рекомендованном КОКСНВО МНВО РК: - «Развитие метакогнитивных способностей обучающихся» ВЕСТНИК «Торайгыров университета» Педагогическая серия № 2 (2022) г. Павлодар // <https://doi.org/10.48081/WWXC3417> ;- «Развитие метакогнитивных способностей в мета-обучении у обучающихся общеобразовательных школ» ВЕСТНИК «Торайгыров университета» Педагогическая серия № 3 (2022) г. Павлодар // <https://doi.org/10.48081/EAEE5614> ; |
| Результаты за 2-ый год исследований | **Согласно плану реализации проекта, за 2023 год:**Опубликованы 4 статьи в издании, рекомендованном КОКСНВО МНВО РК: 1 «Метакогнитивное обучение как основа развития метакогнитивных способностей обучающихся» // «Вестник Торайгыров университета» Педагогическая серия № 1 (2023), стр. 321-333 г. Павлодар // (А. С. Попандопуло, А. А. Кудышева,С. К. Ксембаева, Н. А. Кударова)<https://doi.org/10.48081/GSND5687>2 «Факторы развития метапознания и саморегулируемого обучения обучающихся в условиях школьной среды» // «Вестник Торайгыров университета» Педагогическая серия № 2 (2023), стр. 346-359 г. Павлодар // (А. С. Попандопуло, C. К. Ксембаева, К. Б. Сматова, С. К. Антикеева, М. Е. Нургалиева) <https://doi.org/10.48081/JNZJ3233> 3 «Практическое исследование и изучение международного опыта по развитию метакогнитивных способностей обучающихся» Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация» № 4, 2023 г., (А.С. Попандопуло, Г.М. Кажикенова, М.Е. Нургалиева, А.Е. Мейрамгалиева) <https://doi.org/10.52269/22266070_2023_4_241> 4 «Мектеп және жоғары мектеп білім алушыларының метакогнитивтік қабілеттерін дамыту сабақтастығы» (Преемственность развития метакогнитивных способностей обучающихся школ и высшей школы), Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана» № 4 (44), 2023г., <https://doi.org/10.59787/2413-5488-2023-44-4-47-63> - **опубликована 2 статьи в Международных конференциях:**1«Анализ эффективности преподавания метапознания в школах» **//** Материалы Международной научно-практической конференции «XV Торайгыровские чтения» 2 том, г. Павлодар, 2023 г. – с. 554-561 // (Попандопуло А.С., Кудышева А.А., Жариков Н.М.)<http://surl.li/hlpwoo>Проанализированы наиболее известные исследования, на предмет влияния преподавания метапознания в школах на обучающихся, на их успеваемость и благополучие.2 «К вопросу о результативности обучения метапознанию в школе» Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXIII САТПАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» Том 15, г. Павлодар, 2023 г. – с. 330-336 // (Попандопуло А.С., Кудышева А.А.) http://surl.li/vhksobВ рамках экспериментального исследования проведен контрольный срез посредством опросников Google-формы, среди обучающихся 7-9 классов. Исследование направлено на обучение метапознанию и метакогнитивным навыкам – как одной из главных целей обновленного образования. - 21 апреля 2023 г. в А-3 был **проведен семинар-тренинг для педагогов** школ Павлодарской области, по теме: ««Психолого-педагогическое сопровождение развития метакогнитивных способностей обучающихся» (приказ, ссылки в социальных сетях, программа семинар-тренинга прилагаются).Ссылки:Инстаграм<https://www.instagram.com/p/CrS8u_roTfP/?igshid=YmMyMTA2M2Y>= Вк <https://vk.com/wall296276864_9131> Одноклассники <https://ok.ru/profile/564614424926/statuses/155283435172702>  \* Фейсбук- Участие и выступление в Международной научно-практической конференции «Образование и педагогика: вопросы, гипотезы, ответы» Россия, г. Москва, «21» апреля 2023 г. // программа конференции, сертификат прилагается. В докладе выступления была указала актуальность концептуальных основ метапознания в разных странах мира.- **Опубликована 1 статья в базе данных Scopus**: Anar Popandopulo, Ainash Kudysheva, Nataliia Fominykh, Murshida Nurgaliyeva, Nazgul Kudarova«Assessment of students’ metacognitive skills in the context of education 4.0» (2023) Frontiers in Education, 8, art. no. 1182377, DOI: 10.3389/feduc.2023.1182377 Scopus Q2 (Education) CiteScore - 2.3 Percentile - 58 // <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2023.1182377/full>  |
| Результаты за 3-ий год исследований | **Согласно плану реализации проекта за 2024 год:**Опубликованы 3 статьи в отечественных изданиях, рекомендованных **КОКСНВО МНВО РК:** 1 «Psychological and pedagogical model of supporting the development of metacognitive abilities of secondary school students» // Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы // ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы, 2(147), 2024, – с. 496-511 (А.С. Попандопуло, А.А. Кудышева, С.К. Кожаева, Н.А. Кударова, Г.М. Кажикенова) // DOI: <https://doi.org//10.32523/2616-6895-2024-147-2-496-511> 2 «Дене шынықтыру сабақтарында мектеп оқушыларының метакогнитивтік қабілеттерінің дамуын зерттеу» // Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Педагогические науки», № 3(83), 2024 г. (А.С. Попандопуло, Г.М. Тулекова, С.К. Антикеева). // <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.030> 3 «Влияние программы повышения квалификации педагогов на развитие метакогнитивных способностей обучающихся школ» // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование» Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, №3 (110) 2024, С. 162-172 (А. С. Попандопуло, С. К. Ксембаева, Н. А. Кударова, С. К. Антикеева) // <https://bilim-uba.kz/index.php/science/article/view/649/102> // <https://doi.org/10.59941/2960-0642-2024-3-162-172> - **Опубликованы 2 статья в журналах отечественного издания**1 «Воздействие метакогнитивных подходов на обучающихся 8-9 классов с целью формирования устойчивых навыков обучения» // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование» Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, // № 1 (108) 2024, Астана, С. 52-64 (А.С. Попандопуло, Г.М. Кажикенова)DOI: <https://doi.org/10.59941/2960-0642-2024-1-52-62> 2 «Development of metacognitive skills in the learning process and ways to assess their level» // Материалы Международной научной конференции «ХХIV Сатпаевские чтения», посвященной 125-летию академика Каныша Сатпаева, 16 том, г. Павлодар, 2024 г. – с. 345-349 (А.С. Попандопуло, С.С. Мишелева) <http://surl.li/ztkdyq> - Написана **монография** на основе теоретического анализа и проведенного исследования: Попандопуло А.С., Нургалиева М.Е. «Жаңартылған білім беру жағдайында оқудың табысты болуының негізгі факторы ретінде білім алушылардың метакогнитивтік қабілеттерін дамытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» // Монография – Павлодар: Toraighyrov University, 2024. – 209 б.;- **Разработана авторская программа** «Программа психолого-педагогического сопровождения развития метакогнитивных способностей в условиях обновленного образования: академический успех через призму умения решения учебных задач»;- Опубликована 1 статья в базе данных **Scopus:**Anar Popandopulo, Ainash Kudysheva, Nazgul Kudarova, Berik Matayev, Samal Antikeyeva «Effectiveness of an author’s program for psychopedagogical support in the development of metacognitive abilities». International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2025. – 2,7. RESEARCH IN EDUCATION – Q2. Emerging Sources Citation Index (ISSN). CiteScore 2025 – 2,7; Social Sciences; Education – 60; Indonesia, Publisher: Institute of Advanced Engineering and Science<https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/viewFile/30526/14399>  |
| **Состав научно-исследовательской группы** |
|  | **Попандопуло Анар Сериковна** |
| Научный руководитель |
| Дата рождения: 07.03.1979 |
| доктор PhD, постдокторант |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: педагогика, психология, развитие метапознания студентов вузов, профессиональная ориентация обучающихся |
| h-index 2 |
| Researcher ID  |
| Scopus Author ID 57224519205 |
| ORCID 0000-0002-0203-3194 |
| Список публикаций:1) Профессиональное метапознание в процессе обучения студентов вуза / Вестник КазНПУ имени Абая серия «Психология». 2018. – № 3 (56). – С. 69-73 (Кудышева А.А.) URL: http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal\_file/file20190409122426.pdf 2) Diagnostics of metacognitive involvement in the activities of students in the learning process at University // V International Forum on Teacher Education / Arpha Proceedings IFTE. – 2019. – P. 1145-1155 (Кудышева А.А.) DOI:10.3897/ap.1.e10883) К вопросу использования метастратегий в процессе обучения в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», педагогическая серия. –Павлодар, 2020. – № 4. – С. 454–465.https://tou.edu.kz/armp/uploads/portfolio/pub2/pub2\_2922.pdf 4) Психолого-педагогические условия развития метапознания студентов вуза в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин/ IV международная научно-практическая конференция «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования» 23-24 апреля 2020 года, Беларусь, г. Могилев с. 237-245file:///C:/Users/toued/Downloads/%D0%A4%D0%9F%D0%9F%202020%20(1).pdf 5) The role of metacognition in learning and student performance // Theoretical and practical aspects of modern scientific research: збірник наукових праць «ΛΌГOΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 2), м. Сеул, 30 квітня 2021 р. – Вінниця-Сеул: Європейська наукова платформа, Case Co., Ltd., (Тулекова Г.М., Нургалиева М.Е., Кударова Н.А. )file:///C:/Users/toued/Downloads/242-925-PB.pdf 6) Развитие метапознания студентов ВУЗа в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин // Вестник Академии Педагогических наук Казахстана. – Алматы, 2021. – № 1. – С. 5–18. (Кудышева А.А.)https://tou.edu.kz/armp/uploads/portfolio/pub2/pub2\_2923.pdf 7) Do Educators need metacognitive skills in today’s education environment // Thinking Skills and Creativity, 41 (2021) 100878. ISSN: 1871-1871, CiteScore 5.0, процентиль по образованию – 93. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100878 (Кудышева А.А., Фоминых Н.Ю.)8) Развитие метакогнитивных способностей обучающихся / Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия – № 2. – Павлодар, – 2022 г., – с. 285-297. DOI: 10.48081/wwxc3417(Кудышева А.А.)9) Развитие метакогнитивных способностей в мета-обучении у обучающихся общеобразовательных школ / Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия – № 3. – Павлодар, – 2022 г., – с. 322-335. DOI: 10.48081/eaee5614 (Алимова Ш.Ж., Махадиева А.К.) 10) Диагностика уровня метакогнитивных способностей обучающихся в условиях обновленного образования// Материалы Международной научно-практической конференции «XIV Торайгыровские чтения» 4 том Павлодар 2022 (Кудышева А.А.) https://tou.edu.kz/armp/uploads/portfolio/pub6/pub6\_2738.pdf  |
|  | **Кудышева Айнаш Амангельдыевна** |
| Научный консультант |
| Дата рождения: 24.03.1984 |
| Ученая степень/академическая степень: кандидат педагогических наук, Член Правления – Проректор по академическим вопросам |
| Основное место работы: Южно-Казахстанский государственный педагогический университет |
| Область научных интересов: педагогика, психология, развитие метапознания студентов вузов, профессиональная ориентация обучающихся |
| h-index 3 |
| WoS ID ABE-2775-2021 |
| Scopus Author ID 57205320447 |
| ORCID 0000-0001-8897-7497 |
| Список публикаций:1. Комплексное исследование особенностей личностной адаптации студентов в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2017. – С. 165–171. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: [https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/32020f87-612e-455b-84ed-04d2070b9cd2\_pedagogika\_3\_2017(1).pdf](https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/32020f87-612e-455b-84ed-04d2070b9cd2_pedagogika_3_2017%281%29.pdf) 2. Профессиональное метапознание в процессе обучения студентов вуза // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая «Вестник КАЗНПУ» – № 3. – 2018. – С. 69–73. (Попандопуло А. С.). URL: <http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190409122426.pdf> 3. Особенности развития личности студентов в полиэтнической среде вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 4. – 2018. – С. 175–182. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: [https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/2ae65833-d138-4c84-baef-07c3143d0dcd\_pedagogika\_4\_2018(1).pdf](https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/2ae65833-d138-4c84-baef-07c3143d0dcd_pedagogika_4_2018%281%29.pdf) 4. Диагностика метакогнитивной осознанности в процессе обучения студентов Вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 1. – 2019. – С. 276–284. – ISSN 1811-1831 (Попандопуло А. С.). URL: [https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/865578d1-230b-4cfa-a2aa-1399db7331b5\_Педагогика%20№1,%202019(1).pdf5](https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/865578d1-230b-4cfa-a2aa-1399db7331b5_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%E2%84%961%2C%202019%281%29.pdf5) . 5. Развитие исследовательской компетентности обучающихся в процессе проектной деятельности // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2019. – С. 87–93. – ISSN 1811-1831. (Алимова Ш. Ж.). URL: [https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/31eddc4b-9ac2-4bd9-8c09-76220dcf9188\_pedagogika\_3\_19(1).pdf](https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/31eddc4b-9ac2-4bd9-8c09-76220dcf9188_pedagogika_3_19%281%29.pdf) 6. Diagnostics of metacognitive involvement in the activities of students in the learning process at University // V International Forum on Teacher Education / Arpha Proceedings IFTE. – 2019. – P. 1145-1155 (Попандопуло А. С.). DOI:10.3897/ap.1.e1088 7. Формирование профессионально-карьерных компетенций (Soft-skills) обучающихся // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 2. – 2020. – С. 68–74. – ISSN 1811 - 1831 (Аженов А. А.). URL: <https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf> 8. Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 4. – 2020. – С. 315–325. – ISSN 1811-1831 (Аженов А. А.). <https://doi.org/10.48081/DXTJ5012>. URL: [https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/55c1d384-c0f9-4c2d-9502-22ec7a79597c\_Педагогическая%204,2020.pdf](https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/55c1d384-c0f9-4c2d-9502-22ec7a79597c_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%204%2C2020.pdf) 9. Научные подходы к развитию карьерных компетенций студентов в процессе профессиональной подготовки // Debats scientifique set orientations prospective du developpement scientifique. 2021, Volume (5). Р. 57–60, Paris, Republique Francaise (Аженов А. А., Тулекова Г. М.)10. Do Educators need metacognitive skills in today’s education environment // Thinking Skills and Creativity, 41 (2021) 100878. ISSN: 1871-1871, CiteScore 5.0, процентиль по образованию – 93. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100878 (Фоминых Н. Ю., Попандопуло А. С.) 11. История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан – С. 158-164, 2021, г. Павлодар (Аженов А. А.)12. Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296 (Щербакова Е. П., Хаймулдина А. Ю., Жумадирова К. К.). |